

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Смартпетрол»

_____ Т.Н. Каримов

_____ 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ
«Набережночелнинский
педагогический колледж»

_____ А.Т. Галиева

МП



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа подготовки специалистов среднего звена

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Набережночелнинский педагогический колледж»

по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**
по программе базовой подготовки
группа П-175

Квалификация: **техник-программист**
форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
сентябрь 2017 г. – июнь 2021 г.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная (для СПО) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 | - | - | - | 2 | - | 11 | 52 |
| II курс | 33 | 3 | 3 | - | 2 | - | 11 | 52 |
| III курс | 37 | 3 | | - | 2 | - | 10 | 52 |
| IV курс | 24 | 1 | 5 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 133 | 7 | 8 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

2.2 План учебного процесса программы подготовки специалистов среднего звена

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
|----------|--|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| | | | | | всего занятий | в т. ч. | | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| | | | | | | лекций | лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары | курсовых работ (проектов) для СПО | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| ОД | Общеобразовательные дисциплины | -11/4 | 2106 | 702 | 1404 | 1031 | 373 | | 612 | 792 | | | | | | |
| ОУД.00 | Базовые общеобразовательные дисциплины | -5/2 | 1275 | 425 | 850 | 616 | 234 | | 364 | 486 | | | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | -Э | 117 | 39 | 78 | 78 | | | 34 | 44 | | | | | | |
| ОУД.01 | Литература | -ДЗ | 176 | 59 | 117 | 117 | | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.02 | Иностранный язык | -ДЗ | 175 | 58 | 117 | | 117 | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.03 | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | -Э | 351 | 117 | 234 | 234 | | | 102 | 132 | | | | | | |
| ОУД.04 | История | -ДЗ | 176 | 59 | 117 | 117 | | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.05 | Физическая культура | -ДЗ | 175 | 58 | 117 | | 117 | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | -ДЗ | 105 | 35 | 70 | 70 | | | 24 | 46 | | | | | | |
| | По выбору из обязательных предметных областей | -5/2 | 773 | 258 | 515 | 415 | 100 | | 231 | 284 | | | | | | |
| ОУД.07 | Информатика | - Э | 150 | 50 | 100 | | 100 | | 46 | 54 | | | | | | |
| ОУД.08 | Физика | -ДЗ | 182 | 61 | 121 | 121 | | | 53 | 68 | | | | | | |
| ОУД.09 | Химия | -ДЗ | 117 | 39 | 78 | 78 | | | 34 | 44 | | | | | | |
| ОУД.10 | Обществознание (включая экономику и право) | -Э | 162 | 54 | 108 | 108 | | | 46 | 62 | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|----------------|--|----------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|---|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|---------------|--------------|
| ОУД.11 | Биология | -ДЗ | 54 | 18 | 36 | 36 | | | 16 | 20 | | | | | | |
| ОУД.12 | География | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 36 | | | 36 | | | | | | | |
| ОУД.13 | Экология | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 36 | | | | 36 | | | | | | |
| 1 | Дополнительные | -/1/- | 58 | 19 | 39 | | | | 39 | 17 | 22 | | | | | |
| УД.01.01 | Татарский язык | -ДЗ | 58 | 19 | 39 | | | | 39 | 17 | 22 | | | | | |
| УД.01.02 | Татарская литература | -ДЗ | 58 | 19 | 39 | | | | 39 | 17 | 22 | | | | | |
| УД.01.03 | История Татарстана | -ДЗ | 58 | 19 | 39 | | | | 39 | 17 | 22 | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | 10/3/1 | 1132 | 377 | 755 | 186 | 569 | | | | 103 | 189 | 142 | 168 | 140 | 99 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 3 | 61 | 13 | 48 | 38 | 10 | | | | | | | | | 48 |
| ОГСЭ.02 | История | -,3 | 91 | 19 | 72 (48+24) | 56 | 16 | | | | | 40 | 32 | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | -,3,-,3,-,Э | 292 | 53 | 239 (188+51) | | 239 | | | | 32 | 34 | 32 | 42 | 70 (26+44) | 29 (22+7) |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 3,3,3,3,3,ДЗ | 376 | 188 | 188 | | 188 | | | | 32 | 34 | 32 | 42 | 26 | 22 |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | -ДЗ | 132 | 44 | 88 | 60 | 28 | | | | | | 46 | 42 | | |
| ОГСЭ.06 | Татарский язык в профессиональной деятельности | -ДЗ | 117 | 39 | 78 | | 78 | | | | 39 | 39 | | | | |
| ОГСЭ.07 | Психология общения | 3 | 63 | 21 | 42 | 32 | 10 | | | | | 42 | | | | |
| ЕН.00 | Математические и общие естественнонаучные дисциплины | -/1/1 | 270 | 90 | 180 | 100 | 80 | | | | | 96 | 84 | | | |
| ЕН.01 | Математика | Э | 144 | 48 | 96 | 54 | 42 | | | | 96 | | | | | |
| ЕН.02 | Дискретная математика | ДЗ | 126 | 42 | 84 | 46 | 38 | | | | | 84 | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 3/16/11 | 4214 | 1225 | 2989 | 1172 | 1277 | | | | 377 | 282 | 434 | 588 | 328 | 297 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 3/6/7 | 1994 | 665 | 1329 | 679 | 650 | | | | 218 | 104 | 224 | 286 | 210 | 201 |
| ОП.01 | Экономика организации | 3 | 98 | 33 | 65 | 50 | 15 | | | | | | | | | 65 |
| ОП.02 | Теория вероятностей и математическая статистика | Э | 132 | 44 | 88 | 58 | 30 | | | | | | 88 | | | |
| ОП.03 | Менеджмент | 3 | 60 | 20 | 40 | 30 | 10 | | | | | | | 40 | | |
| ОП.04 | Документационное обеспечение управления | ДЗ | 108 | 36 | 72 | 36 | 36 | | | | 72 | | | | | |
| ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | -,3 | 96 | 32 | 64 | 54 | 10 | | | | | | 32 | 32 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|--------------|--|---------------|-------------|------------|----------------|------------|------------|----------|----|----|------------|-----------------|------------|------------------|-----------------|----------------|
| ОП.06 | Основы теории информации | Э | 96 | 32 | 64 | 34 | 30 | | | | 64 | | | | | |
| ОП.07 | Операционные системы и среды | Э | 129 | 43 | 86 =(70+16) | 48 | 38 | | | | | | | 86 =(70+16) | | |
| ОП.08 | Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы | -, ДЗ | 121 | 40 | 81 | 46 | 35 | | | | 38 | 43 | | | | |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | -, ДЗ | 102 | 34 | 68 | 20 | 48 | | | | | | | 32 | 36 | |
| ОП.10 | Основы разработки и администрирования баз данных | Э | 168 | 56 | 112 | 46 | 66 | | | | | | 34 | 78 | | |
| ОП.11 | Алгоритмизации и основы программирования | -, Э | 158 | 53 | 105 | 47 | 58 | | | | 44 | 61 | | | | |
| ОП.12 | Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах | -, КЭ | 143 | 48 | 95 | 38 | 57 | | | | | | | | 42 | 53 |
| ОП.13 | Обмен данными в корпоративных информационных системах | | 90 | 30 | 60 | 24 | 36 | | | | | | | | 34 | 26 |
| ОП.14 | Практикум по сетям и сетевой инфраструктуре | ДЗ | 156 | 52 | 104 | 50 | 54 | | | | | | | | 104 | |
| ОП.15 | Информационная безопасность | ДЗ | 90 | 30 | 60 | 22 | 38 | | | | | | | 60 | | |
| ОП.16 | Разработка автоматизированных информационных систем | -, ДЗ | 142 | 47 | 95 | 38 | 57 | | | | | | | | 38 | 57 |
| ОП.17 | Математические методы и исследование операций | Э | 105 | 35 | 70 | 38 | 32 | | | | | | 70 | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | -/10/4 | 2220 | 560 | 1660 | 493 | 627 | К | | | 208 | 186/6нед | 210 | 302/3 нед | 118/4нед | 96/2нед |
| ПМ.01 | Обработка отраслевой информации | -/3/1 | 806 | 197 | 610 | 163 | 230 | | | | 159 | 235 | 807 | 197 | 610 | 169 |
| МДК.01.01 | Обработка отраслевой информации | -, ДЗ | 590 | 196 | 394 | 164 | 230 | | | | 159 | 235 | | | | |
| | Раздел 1. Формирование системы знаний в области ИКТ в образовании | | 23 | 8 | 15 | 15 | 0 | | | | 15 | | | | | |
| | Раздел 2. Обработка числовой информации | | 63 | 21 | 42 | 16 | 26 | | | | 21 | 21 | | | | |
| | Раздел 3. Обработка графической информации | | 108 | 36 | 72 | 26 | 46 | | | | 72 | 0 | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|--------------|--|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|----|----|----|-----------|------------|------------|-----------|-----------|
| | Раздел 4. Подготовка и создание полиграфической продукции | | 75 | 25 | 50 | 20 | 30 | | | | | 50 | | | | |
| | Раздел 5. Обработка мультимедийной информации | | 136 | 45 | 91 | 33 | 58 | | | | 51 | 40 | | | | |
| | Раздел 6. Работа с пакетом прикладных программ обработки отраслевой информации | | 69 | 23 | 46 | 16 | 30 | | | | | 46 | | | | |
| | Раздел 7. Обслуживание технических средств обработки информации | | 116 | 38 | 78 | 38 | 40 | | | | | 78 | | | | |
| УП.01 | | ДЗ | 108 | | 108 | | | | | | | 108/3нед | | | | |
| ПП 01 | | ДЗ | 108 | | 108 | | | | | | | 108/3 нед | | | | |
| ПМ.02 | Разработка, внедрение и адаптация отраслевого программного обеспечения | -/3/1 | 817 | 212 | 605 | 187 | 238 | | | | | | 210 | 215 | | |
| МДК.02.01 | Разработка, внедрение и адаптация отраслевого программного обеспечения | -, ДЗ | 637 | 212 | 425 | 187 | 238 | | | | | | 210 | 215 | | |
| | Раздел 1. Технология разработки отраслевого программного обеспечения | | 75 | 25 | 50 | 30 | 20 | | | | | | 50 | | | |
| | Раздел 2. Измерение и контроль качества программного продукта | | 60 | 20 | 40 | 20 | 20 | | | | | | | 40 | | |
| | Раздел 3. Объектно-ориентированное программирование | | 192 | 64 | 128 | 58 | 70 | | | | | | 74 | 54 | | |
| | Раздел 4. Программирование на встроенном алгоритмическом языке | | 100 | 33 | 67 | 25 | 42 | | | | | | | 67 | | |
| | Раздел 5. Разработка, создание и продвижение информационных ресурсов со статическим и динамическим контентом | | 210 | 70 | 140 | 54 | 86 | | | | | | 86 | 54 | | |
| УП.02 | Учебная практика | ДЗ | 108 | | 108 | | | | | | | | | 108/3 нед | | |
| ПП.02 | Производственная практика | ДЗ | 72 | | 72 | | | | | | | | | | 72/2нед | |
| ПМ.03 | Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности | -/2/1 | 360 | 96 | 264 | 92 | 100 | | | | | | | | 96 | 96 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | |
|--|--|--------------|-------------|-------------|--------------|--|-------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|------------|-----------|
| МДК.03.01 | Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности | -, ДЗ | 288 | 96 | 192 | 92 | 100 | | | | | | | | 96 | 96 | | | | |
| | Раздел 1. Продвижение инновационного менеджмента в образовании. | | 45 | 15 | 30 | 16 | 14 | | | | | | | | 30 | | | | | |
| | Раздел 2. Обеспечение эффективного функционирования программного продукта. | | 69 | 23 | 46 | 24 | 22 | | | | | | | | 24 | 22 | | | | |
| | Раздел 3. Разрешение проблем совместимости программного обеспечения | | 66 | 22 | 44 | 22 | 22 | | | | | | | | | 44 | | | | |
| | Раздел 4. Работа в системах управления взаимоотношения с клиентами. | | 108 | 36 | 72 (64+8) | 30 | 42 | | | | | | | | 42 | 30 | | | | |
| УП.03 | | ДЗ | 36 | | 36 | | | | | | | | | | | 36/1нед | | | | |
| ПП.03 | | | 36 | | 36 | | | | | | | | | | | 36/1нед | | | | |
| ПМ.04 | Обеспечение проектной деятельности | -/2/1 | 236 | 55 | 181 | 50 | 59 | | | | | | | 87 | 22 | | | | | |
| МДК.04.01 | Обеспечение проектной деятельности | -,ДЗ | 164 | 55 | 109 | 50 | 59 | | | | | | | 87 | 22 | | | | | |
| УП.04 | | ДЗ | | | | | | | | | | | | | | 36/1нед | | | | |
| ПП 04 | | | 72 | | 72 | | | | | | | | | | | 36/1нед | | | | |
| | Всего по циклам | | 7722 | 2394 | 5328 | 2489 | 2219 | | 612 | 792 | 576 | 828 | 576 | 864 | 612 | 468 | | | | |
| ПДП.00 | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | 144/4нед | | | | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | 6 нед. | | | | |
| Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год | | | | | Всего | дисциплины МДК | | | 612 | 792 | 576 | 612 | 576 | 756 | 468 | 396 | | | | |
| | | | | | | учебной практики | | | | | | 108 | | 108 | | | | | 36 | |
| | | | | | | производственные практики / преддипл. практика | | | | | | 108 | | | | | | | 144 | 36 |
| | | | | | | экзаменов | | | | | | | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | | | | | | дифф. зачетов | | | | | | | 10 | 1 | 4 | 0 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| | | | | | | зачетов (без физ.восп) | | | | | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Программа базовой подготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Выпускная квалификационная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка выпускной квалификационной работы с 18.05-14.06 (всего 4 нед.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Защита выпускной квалификационной работы с 15.06 - 28.06 (всего 2 нед.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

| № | Наименование |
|-----|--|
| | Кабинеты: |
| 1. | русского языка и литературы |
| 2. | татарского языка и литературы |
| 3. | истории и обществознания |
| 4. | химии |
| 5. | биологии |
| 6. | физики |
| 7. | информатики и информационно коммуникационных технологий |
| 8. | социально-экономических дисциплин |
| 9. | иностранного языка |
| 10. | математики |
| 11. | документационного обеспечения управления |
| 12. | теории информации |
| 13. | операционных систем и сред |
| 14. | архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем |
| 15. | безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| | Лаборатории: |
| 1. | обработки информации отраслевой направленности |
| 2. | разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности |
| | Спортивный комплекс; |
| 1. | спортивный зал |
| 2. | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3. | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
| | Залы: |
| 1. | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2. | актовый зал |

4. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» разработан на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13 августа 2014 г., зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33795;
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО от 20.10.2010 г. № 12 - 696»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480;
- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. n 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- ***Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 8 июля 1992 г. N 1560-XII;***
- ***Разъяснений Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 г. по вопросу изучения татарского языка и литературы в учреждениях среднего профессионального образования в рамках внедрения федерального образовательного стандарта ФГОС.***

2. Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального раздела, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули, прохождение учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

3. Общеобразовательный цикл технического профиля программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Минобрнауки России от 13.03.2015 №06-259. ***В общеобразовательный блок введены дополнительные общеобразовательные дисциплины: Татарский язык, Татарская литература, История Татарстана в объеме 39 часов из учебного времени, отведенного на изучение дополнительных учебных дисциплин, так как ФГОС СОО направлен, в том числе, на «сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа***

Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России».

4. Учебный процесс организован по шестидневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся – 54 академических часа в неделю. Продолжительность учебных занятий составляет как 45 минут, так и 1 ч. 30 минут (группировка парами).

5. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций определяются колледжем (групповые, индивидуальные, устные, письменные).

6. В обязательную часть ППССЗ внесены следующие изменения за счет часов из вариативной части, которая составляет 1008 часов:

- к дисциплине История добавлена содержательная линия ***История Татарстана и татарского народа***, в связи с этим на изучение предмета добавлено 24 часа;
- к дисциплине Иностранный язык добавлено 51 час на отработку умений по составлению технической документации;
- в дисциплину Операционные системы и среды добавлены 16 часов в связи с предъявлением к современной цифровой технике требования поддержки разных операционных сред.
- ***в цикл ОГСЭ добавлены дисциплины: Татарский язык в профессиональной деятельности, в объеме 78 часов, Русский язык и культура речи – 88 часов; Психология общения – 42 часа для повышения качества обучения при формировании общих и профессиональных компетенций, таких как ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент, ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент, ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента, ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию, ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности;***
- в цикл ОП добавлены дисциплины, используемые для расширения знаний и умений в профессиональной сфере: Обмен данными в корпоративных информационных системах – 52 часа, Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах – 95 часов, Основы разработки и администрирования баз данных – 108 часов, Практикум по сетям и сетевой инфраструктуре 104 часа, Алгоритмизация и основы программирования – 115 часов, Информационная безопасность – 54 часа, Разработка автоматизированных информационных систем – 95 часов, Математические методы и исследование операций – 70 часов;
- в МДК 03.01 добавлено 8 часов на осуществление проектной деятельности по внедрению CRM систем.

7. Реализация ППССЗ предполагает выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персонального компьютера. Лабораторные работы и практические занятия могут проводиться с делением группы на подгруппы с наполняемостью не менее 8 человек, учебная практика с делением на подгруппы с 8 до 15 человек.

8. Изучение дисциплин «Иностранный язык», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», «Физическая культура», «Татарский язык и литература», предусматривает деление на две подгруппы.

9. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по освоению профессионального модуля МДК.02 Разработка, внедрение и адаптация отраслевого программного обеспечения в пределах времени отведенного на его изучение.

10. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации, формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, система оценок и шкала отметок по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и утверждаются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся до начала обучения. Допускается применение рейтинговых и/или накопительных систем оценивания знаний обучающихся. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются соответствующей кафедрой, для государственной итоговой аттестации – утверждаются после согласования с работодателями. На промежуточную аттестацию выделяется в учебном плане 7 недель в форме экзаменационной сессии.

11. Качество освоения профессиональных модулей оценивается через систему текущего контроля по разделам, промежуточного контроля по междисциплинарному курсу в виде дифференцированного зачета, по профессиональному модулю в виде экзамена квалификационного. Оценка по дифференцированному зачету для МДК 01.01, МДК 02.01, МДК 03.01 выставляется как средняя арифметическая оценка итогового контроля по каждому разделу.

12. Практика является обязательным разделом ППСЗ. Виды практики: учебная – 7 недель, производственная – 8 недель, преддипломная – 4 недели. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Практика проводится концентрированно: учебная и производственная – в 4, 6, 7, 8 семестрах после изучения модуля; преддипломная – в 8 семестре. Учебная практика проходит на базе учебного заведения, производственная практика проводится в общеобразовательных школах, на предприятиях, организациях города и Республики Татарстан, которые соответствуют профилю подготовки обучающихся. Итоговой формой контроля всех видов практик является дифференцированный зачет.

13. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.